

国 語 (中学校2年)

1 単元名 わくわくのおすそわけ ～読書の世界を広げよう～

- 2 本時の目標
- ・本や文章などには、様々な立場や考え方が書かれていることを知り、自分の考えを広げたり深めたりする読書に生かそうとしている。
 - ・学習の見通しをもち、自分の読書生活を振り返りながら紹介する本を決め、表現を工夫しながら進んでお互いに本を紹介しようとしている。

3 本時の展開 (5/6)

過程	学 習 活 動 と 内 容	教 師 の 支 援
導 入	○4人グループで座る。 ○本時の学習内容を確認する。 私のわくわくをおすそわけしよう	○事前に決めたグループの机に座るように指示する。 ○自分の紹介する「わくわく本」とギガタブを用意するように指示する。
展 開	○本時の学習活動の進め方を確認する。 《進め方》 1 1人3分間で「わくわく本」を紹介する。 2 紹介の様子をグループ内の1人がギガタブで録画する。 他の2人は紹介を聞きながら、質問や評価をしていく。 3 次の人に移る前に2分間を取り、評価カードに評価を記入する。 4 全員が記入を終えたら、次の人が紹介を行う。 ○グループ内で活動を行う。 ○グループ内全員の紹介後、評価カード記入がされているか、確認する。 ○録画した動画を classroom に提出する。	○スライドに《進め方》を載せ、前面のスクリーンに映しながら、説明をする。 ○録画方法と注意点を確認する。 ○紹介がどのように伝わったのか、評価カードを通して、評価や感想等を意見交流できるようにさせる。 ○グループを机間巡視し、時間の調整の助言などを行う。紹介が3分に満たない場合は、質問などで内容を広げるように助言する。 ○《進め方》に従って活動するように指示する。 ◆互いに紹介する本について語り合い、紹介された本に興味をもとうとしているかを確認する。 ○前面のスクリーンに、動画の提出の仕方を映しながら、説明をする。
ま と め	○本時の学習活動の振り返りをする。 ○次回の学習内容を確認する。	◆自分の読書活動を振り返りながら、読書が自分の考えを広げたり深めたりすることを実感しているかを確認する。 ○各グループで頑張っていた人を挙げてもらい、今後の学習の意欲付けを図る。 ○次時は全員の本の紹介を動画で見ることを伝える。